

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos
2017 metų veiklos plano
5 priedas

KAIŠIADORIŲ ŠVENTOSIOS FAUSTINOS MOKYKLA

SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PROGRAMA

2017 M.

**Parengė socialinis pedagogas
Algis Jočiūnas**

2017

1. Programos pagrindimas

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos ugdytinių negalia, jų raidos pobūdis įtakoja išskirtinius socialinio darbo mokykloje ypatumus. Dėl mokinių ribotų galimybių adaptuotis socialinėje aplinkoje, reikalinga nuolatinė socialinė pagalba šiems mokiniams ir jų šeimoms. Dalis mokinių turi neigiamą socialinę patirtį iš aplinkos, kurioje augo iki patekdami į šią ugdymo įstaigą. Kai kurie jų yra patyrę emocinį, fizinį smurtą bei prievartą. Dalis mokinių turi emocijų ir elgesio sutrikimus. Tai dar labiau apsunkina jų adaptaciją socialinėje aplinkoje. Todėl mokyklos socialiniam pedagogui iškyla svarbi užduotis – harmonizuoti vaikų adaptacinį periodą mokykloje, ugdant ir lavinant jų socialinius įgūdžius ir mokėjimus. Ši socialinio pedagogo veiklos programa padės soc. pedagogui atlikti daugiaplanį vaidmenį, bendradarbiaujant su įvairiomis institucijomis, šeimomis, jungiant mokytojų, auklėtojų, ir pagalbos mokiniui specialistų sprendimus.

Programos tikslas

1. Teikti pagalbą mokiniams, sprendžiant jų socialines pedagogines problemas, padėti socializuotis ir saugiai jaustis mokykloje.

Programos uždaviniai

1. Nagrinėti ir šalinti mokinių vengimo lankyti mokyklą bei netinkamo elgesio priežastis.
2. Bendradarbiaujant su klasių auklėtojais ir kitais specialistais, spręsti mokinių socialines – pedagogines problemas, ieškoti efektyvių pagalbos mokiniui būdų.
3. Teikti individualias konsultacijas mokiniams, tėvams, pedagogams.
4. Planuoti ir organizuoti konsultacijas mokiniams, turintiems socialinės adaptacijos mokykloje problemų (rizikos grupės mokiniai)
5. Bendradarbiauti su pedagogais ir kitomis institucijomis, siekiant pagalbos mokiniui dermės.
6. Konsultuoti mokinių tėvus.
7. Planuoti ir organizuoti smurto ir patyčių mokykloje prevenciją.
8. Dalyvauti, vykdant mokinių žalingų įpročių ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, nusikalstamumo prevencines programas.

Pagrindinė socialinio pedagogo veikos funkcija

Veikti natūralioje mokyklos aplinkoje, sprendžiant mokymosi ir popamokiniame procese mokiniams išskylančias problemas.

Socialinės pagalbos mokykloje metodai

1. Individuali pagalba (soc. pedagogo individualus darbas su asmeniu).
2. Grupinė socialinė pagalba (naudojama, kai aplinkos vaidmuo yra akivaizdus ir iškilusios problemos siejasi su daugeliu panašių situacijų. Šiuo metodu pagalbą teikia ne tik socialinis pedagogas, bet ir kiekvienas grupės narys vienas kitam).
3. Visuomeninė socialinė pagalba (profesionali pagalba, kurios procese individai, jų grupės ar institucijos susijungia bendram darbui, siekdami normalizuoti socialinę gerovę).

Programos veiklos principai

1. Individualumas
2. Empatija
3. Pasitikėjimas žmogumi
4. Neteisimas ir nesmerkimas
5. Mokinio tokio, koks jis yra, priėmimas
6. Žmogaus apsisprendimo pripažinimas
7. Paslapties išlaikymas

**KAIŠIADORIŲ ŠVENTOSIOS FAUSTINOS MOKYKLOS SOCIALINIO PEDAGOGO
2017 M. VEIKLOS PLANAS**

Eil. Nr.	Darbo funkcijos ir veikla	Data
1. Individualus socialinis darbas su mokiniais		
1.1	Mokinių supažindinimas su mokinio taisyklėmis ir svarbiausiomis mokyklos vidaus tvarkomis mokslo metų pradžioje.	2017 m. rugsėjis
	Mokinių konsultavimas jiems rūpimais klausimais	Pagal individualius atvejus
1.2	Individualus darbas su mokiniais probleminių situacijų metu	Pagal būtinybę
1.3	Pagalba naujai į mokyklą atvykusiems mokiniams (adaptacija, informacijos rinkimas)	Mokslo metų eigoje pagal poreikį
1.4	Individualios konsultacijos mokiniams, turintiems socialinių ir pedagoginių problemų šeimoje bei mokykloje.	Pagal individualius atvejus
1.5	Reikalingos papildomos informacijos apie mokinius rinkimas	Pagal reikalą
1.6	Individualios konsultacijos tėvams	Pagal individualius atvejus
2. Socialinis darbas su mokiniais grupėje		
2.1	Grupinės konsultacijos mokiniams „Svarbiausios mokyklos vidaus tvarkos taisyklės“	2017 m. rugsėjis, spalio
2.2	Mokyklos vieningų reikalavimų vykdymo ir elgesio normų laikymosi aptarimas mokinių grupėse.	2017 m. vasaris, gegužė, rugsėjis, gruodis
2.3	Pokalbių, diskusijų ir susirinkimų organizavimas tikslinėms mokinių grupėms, sudarytoms pagal joms būdingą problemų krepšelį	Pagal poreikį
2.4	Temos nagrinėjimas grupių diskusijose (5-7 kl., 8-10 kl.): - „Kaip man sekasi?“	2017 m. sausis, gruodis
2.5	Pokalbiai su mokiniais klasių valandėlėse (bendradarbiaujant su klasių auklėtojais, nustatant temų poreikį)	Pagal poreikį
2.6	Prevencinių temų aptarimas, filmų peržiūra, diskusijos mokinių grupėse pagal amžių (žr. „Prevencinė veikla“)	Pagal prevencinės veiklos planą
3. Darbas su tėvais		
3.1.	Individualūs pokalbiai, konsultacijos tėvams rūpimais klausimais.	Pagal poreikį
3.2.	Informacijos apie vaiką teikimas tėvams	Nuolat
	Bendradarbiavimas su tėvais, rengiant mokinių pavėžėjimo į mokyklą grafiką.	2017 m. rugpjūtis, rugsėjis
3.3.	Tėvų švietimas mokykloje vykdomų tėvų susirinkimų metu. Pranešimai „Smurtas prieš vaiką šeimoje“, „Mano vaikas nesityčioja“ „Nepilnamečių administracinė atsakomybė“	2017 m. vasaris, gegužė, gruodis
3.4	Lankymasis šeimose kartu su klasių auklėtojais (vaikų globos namuose)	Mokslo metų eigoje pagal poreikį
3.5	Komandinis darbas ir bendradarbiavimas su tėvais, kuriems teikiama socialinė pagalba pagal socialinės rizikos šeimų peržiūrose sudarytas pagalbos programas.	Mokslo metų eigoje
3.6	Bendradarbiavimas su tėvais, tiriant šeimų socialinę būklę, renkant informaciją apie mokinių socialinę padėtį namuose.	Pagal poreikį
4. Socialinio pedagogo darbas komandose		
4.1.	Dalyvavimas mokyklos Vaiko gerovės komisijoje	Pagal Komisijos veiklos

		planą
4.2.	Dalyvavimas komandoje, vykdančioje projektą su užsienio partneriais pagal ERASMUS+ programą	Pagal komandos veiklos planą.
4.3	Dalyvavimas mokyklos strateginio planavimo darbo grupėje.	Metų eigoje
4.4	Dalyvavimas komandoje, rengiančioje bendradarbiavimo su Cloppenburgo šv. Vincento mokykla programą.	2017 m. lapkritis, gruodis
4.5	Dalyvavimas mokytojų tarybos veikloje	Tarybos posėdžių metu
4.6	Komandinis darbas, rengiant mokyklos smurto ir patyčių prevencijos aprašą.	2017m. birželis
5. Bendradarbiavimas su mokyklos pedagogais ir kitais specialistais		
5.1.	Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, sudarant mokinių, turinčių socialinės adaptacijos problemų (rizikos gr.) sąrašą.	2017 rugsėjis
5.2	Bendradarbiavimas su mokytojais ir kitais specialistais, siekiant pagalbos tikslinėms mokinių grupėms pagal joms būdingą problemų krepšelį ir sudarant tokias grupes.	2017 m. balandis, rugsėjis, gruodis
5.3.	Pagalba, sprendžiant klasės problemas, dalyvavimas klasių valandėlėse.	Pagal reikalą
5.4.	Bendradarbiavimas su pedagogais ir kitais specialistais, rengiant ir vykdant prevencines programas.	Pagal reikalą
5.5	Informacijos sklaida auklėtojų ir mokytojų metodinėse grupėse	Pagal atskirus atvejus
6. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis ir organizacijomis		
6.1.	Bendradarbiavimas su Kaišiadorių socialinių paslaugų centru, sprendžiant socialinės rizikos grupei priskirtų šeimų socialinės pagalbos peržiūros klausimus; sprendžiant mokinių pavėžėjimo klausimus.	Pagal poreikį
6.2.	Bendradarbiavimas su Vaikų teisių apsaugos tarnybomis savivaldybėse, sprendžiant vaikų teisių klausimus.	Pagal atskirus atvejus
6.3.	Bendradarbiavimas su mokinių vežiojimo paslaugas teikiančiomis įmonėmis, organizuojant mokinių pavėžėjimo į mokyklą klausimus, parengiant nuolatinius vardinius mokinių pravažavimo bilietus.	Mokslo metų eigoje
6.4.	Bendradarbiavimas su Kaišiadorių policijos komisariatu vaikų delinkventinio elgesio problemoms spręsti; prevencinei veiklai mokykloje vykdyti.	Pagal atskirus atvejus
6.5.	Bendradarbiavimas su vaikų globos įstaigomis (mokinių globėjais), sprendžiant mokinių ugdymo, lankomumo, elgesio, pavėžėjimo, kitų soc. reikmių tenkinimo klausimus.	Mokslo metų eigoje
7. Prevencinė veikla		
7.1	Mokyklos smurto ir patyčių prevencinės veiklos aprašo rengimas.	2017 m. birželis
7.2	Smurto ir patyčių prevencinės programos vykdymas (pagal Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos smurto tarp mokinių ir patyčių prevencinės programos planą)	2017 m. rugsėjis, spalio, lapkritis, gruodis.
7.3	Dalyvavimas prevencinės veiklos planavimo mokykloje komandoje (VGK).	Pagal VGK veiklos planą
7.4	Mokyklos vieningų reikalavimų ir elgesio normų aptarimas mokinių grupėse.	2017 m. vasaris, gegužė, rugsėjis,
7.5	Individualus ir komandinis darbas su nelankančiais mokyklą mokiniais ir jų šeimomis, vizitai į šeimas.	Pagal poreikį
7.6	Tarptautinė tolerancijos diena. Filmo „Aš esu“ peržiūra	2017 m. lapkritis

	ir aptarimas mokinių grupėse	
7.7	Pokalbis su vyresniųjų klasių mokiniais „Tikra tiesa apie alkoholį“	2017 m. gruodis
7.8	Pasaulinė nerūkymo diena. Mokomųjų filmų peržiūra mokinių grupėse.	2017 m. gegužė
7.9	Tyrimas „Mokinių ir mokyklos darbuotojų požiūrio į tarpusavio bendravimą santykis“	2017 m. vasaris
8. Bendradarbiavimas su mokyklos administracija		
8.1.	Dalyvavimas mokyklos administracijos pasitarimuose.	Pirmą mėnesio pirmadienį; Pagal atskirus atvejus
8.2.	Ataskaitos apie socialinio pedagogo darbą rengimas mokyklos vadovui.	Du kartus metuose (birželis, gruodis)
8.3.	Dalyvavimas mokyklos administracijos inicijuotose darbo grupėse	Pagal reikalą
8. Kita veikla		
9.1	Mokinių pavėžėjimo į mokyklą visuomeniniu transportu koordinavimas.	Mokslo metų eigoje
9.2	Mokinių pavėžėjimo mokyklos transportu organizavimas (pavėžėjimo poreikio nustatymas, maršrutų, grafikų sudarymas)	Mokslo metų eigoje
9.3.	Elektroninio mokinio pažymėjimo (EMP) gaminimo ir įdiegimo atskiriems mokiniams organizavimas.	2017 m. rugpjūtis

Socialinis pedagogas Algis Jočiūnas